

Aule sconfinite SCUOLA PRIMARIA

2024-2025

Educazione ambientale e
outdoor learning

Incontri, laboratori,
uscite didattiche



*Settore Educazione Ambientale e
Culturale*

DEMETRA SOCIETA'
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Via Visconta 75
Besana in Brianza (MB)
0362/802120 - 335/7486957 WWW.DEMETRA.NET
aea@demetra.net



aea@demetra.net

<https://www.demetra.net/educazione-ambientale/>

[facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/](https://www.facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/)

https://www.instagram.com/educazione_demetra/

*Seguici sui nostri social per rimanere sempre aggiornato
sulle prossime iniziative*

Indice

Laboratori e outdoor learning

- Parco Colli Briantei **Pag. 5**
- Parco Valle Lambro **Pag. 9**
- L'acqua fa scuola! **Pag. 13**
- Riciclo e comportamenti responsabili **Pag. 15**
- Ben-essere **Pag. 17**

Uscite didattiche

- Sul territorio del parco **Pag. 19**
- In fattoria **Pag. 21**
- Orto Botanico Valmadrera **Pag. 23**
- Parco di Monza **Pag. 24**
- Lecco e Brianza **Pag. 25**
- Fra arte e storia **Pag. 25**
- Ai Pian dei Resinelli **Pag. 25**
- Gite di 2/3 giorni **Pag. 26**

Corsi per docenti

Pag. 27

Laboratori e outdoor learning





con Parco Colli Briantei

Novità 2024 /2025:

I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DEL PLIS Parco COLLI BRIANTEI

(Comuni di Arcore, Casatenovo, Camparada, Usmate Velate)

Per le classi delle scuole che non fanno parte del territorio del PLIS i laboratori sono a costo convenzionato con Parco Regionale Valle del Lambro:

- 8 EURO AD ALUNNO progetti da 2 o 3 incontri;**
- 4 EURO AD ALUNNO PER progetti di 1 LABORATORIO o di 1 uscita**

(TARIFFA VALIDA PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE ANCHE NON APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL PARCO fino ad esaurimento fondi, obbligatoria la preiscrizione e accettazione di Parco Valle Lambro.)

PROGETTI DA DUE O TRE INCONTRI

→ SIAMO TUTTI DIVERSI

Target: classi prime e seconde

Tre incontri di 2 ore ciascuno a scuola

Tre strane lettere inviate da tre nuovi amici. Nota in comune? Sono sicuramente degli esseri viventi! Partendo da queste lettere conosciamo ed esploriamo le diversità della vita ed il suo ciclo, interrogiamoci sul concetto di essere vivente, realizziamo il nostro diorama dedicato, sistemiamo al "giusto posto" i diversi esseri viventi che incontreranno.

→ STORIE NATURALI

Target: tutte le classi

Tre incontri di 2 ore ciascuno

"Per secoli, anzi millenni, gli adulti hanno raccontato ai bambini delle storie per intrattenerli, divertirli, ma soprattutto per trasmettere loro dei messaggi... I bambini hanno bisogno che qualcuno dica loro come affrontare i pericoli, le minacce, come ritrovare l'ordine quando c'è il caos." (da *Prova con una storia. Il potere del racconto. Fabbri Ed.*)

Come nella vita anche nelle storie c'è un principio attivo. Il loro pregio consiste nell'inviare dei messaggi espliciti che raggiungono l'intelligenza, la mente, la consapevolezza, e dei messaggi impliciti, che raggiungono i sentimenti ed il cuore, l'inconscio. L'elemento forte della storia è la metafora, cioè l'esprimere la realtà sotto l'apparenza immaginata di un'altra. L'immaginazione consente al bambino di rappresentare le cose non solo come sono, ma anche come potrebbero essere, di prepararsi ad affrontare gli avvenimenti reali cercando soluzioni "creative". Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini e le bambine alle tematiche ambientali ed ecologiche attraverso il racconto narrato di storie dedicate ai diritti naturali dei bambini, per poi realizzare insieme libri non solo da guardare, ma anche da toccare, srotolare, suonare e scoperciare...che rimarranno di proprietà della classe.

→ C'ERA UNA VOLTA... STORIE DI ALBERI E FIORI DEL PARCO

Target: classi prime, seconde, terze

Un'uscita sul territorio ed un incontro in classe di 2 ore

I bambini, in un percorso a tappe, scopriranno gli alberi e le erbe del Parco raccogliendo un piccolo "bagaglio" di ricordi da portare a scuola, per realizzare un libro delle storie – botaniche- del Parco.

Con una visita guidata speciale, lungo il percorso e il sentiero ci soffermiamo ad ascoltare storie e leggende di alberi, erbe e fiori, legate alle loro caratteristiche: il sambuco e il drago, il platano e il serpente, il dente di leone e il botton d'oro e...

Realizziamo poi in classe una grande mappa/libro esplicativa, con tutti i disegni e materiali realizzati ispirandoci all'uscita e alle narrazioni.

→ DETECTIVE DI NATURA

Target: tutte le classi

Due incontri di 2 ore ciascuno

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science! Da anni si è impegnati nel più grande censimento digitale planetario della biodiversità. "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Quando sentiamo questa parola, le immagini che vengono alla nostra mente sono, in genere, quelle di sterminate savane africane dove migliaia di animali corrono in libertà, oppure delle meravigliose creature che popolano la penombra di una foresta amazzonica, o della ricchezza di vita e di colori di una barriera corallina. Quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case. Per avere un quadro sempre più preciso dello stato di salute del nostro territorio - e del pianeta- tutti sono stati chiamati e partecipare al più grande censimento in atto, attraverso la metodica della citizen partecipata. Due i possibili focus su cui impegnarci: • lo straordinario mondo degli impollinatori; • Bioblitz - alieni tra noi - Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola;

- un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato.

→ SOTTO I NOSTRI PIEDI La pedofauna ed il ruolo nell'ecosistema suolo/il suolo per l'orto e l'agricoltura

Target: classi terze, quarte, quinte; orto e agricoltura tutte le classi

Tre incontri di circa 2 ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. E' possibile anche legare la conoscenza del suolo ad un laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine.

→ DOVE SIAMO NEL MONDO? Mappe tra spazio e tempo

Target: classi terze, quarte e quinte

Tre incontri di 2 ore ciascuno

Un viaggio nella storia antica, magico e fiabesco, per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare il mondo, il cielo e a rappresentarlo su carta. Un gioco per disegnare la mappa del tesoro...in modo che sia ritrovabile!

Un viaggio nella scienza moderna per scoprire che spazio e tempo sono inscindibili. Il tutto per realizzare la bussola solare, la bussola stellare.



→ LABORATORIO: ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO

Target: terze, quarte, quinte

Tre incontri di 2 ore ciascuno

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda.

Li consideriamo immutabili, ma invece anche minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano anche continuamente il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è sempre in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici, e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Andremo quindi alla scoperta della ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.

A - Percorso storia del paesaggio della Brianza

B - Percorso geologia e società

→ GREEN ART: arte e scienza unite per mandare un messaggio

Target: classi terze, quarte e quinte

Tre incontri di due ore ciascuno

L'arte ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione... ma spesso abbiamo belle storie da rappresentare e si può vedere che uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa. Il laboratorio si propone di utilizzare e far comunicare i linguaggi della scienza e dell'arte, come mezzo di comprensione del nostro rapporto con la natura. Anche di "casa nostra".

→ AGENDA 2030: CUSTODI DEL TERRITORIO

Target: terza, quarta, quinta classe

Un'uscita e un incontri di 2 ore ciascuno

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Partendo dal goal 11: comunità sostenibili (i rifiuti e la città: quantità, materiali, abbandoni e degradi), usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamenti poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizzeremo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola;

- un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato

USCITE DI MEZZA GIORNATA

→ IL GRANDE LIBRO DELLA NATURA mezza giornata

Target: classi prime e seconde **Sul territorio oppure nel giardino della scuola**

I bambini saranno accompagnati nel mondo degli gnomi Gramigna, gli abitanti del Parco dei Colli Briantei, alla scoperta della natura dell'area protetta. Attraverso il superamento di prove di abilità lungo i sentieri percorsi, i giovani visitatori saranno guidati all'osservazione e alla scoperta del mondo della natura, le forme, i colori, gli odori: il tutto sarà documentato in enormi fogli. Alla fine del percorso, con la consegna di un attestato, i bambini entreranno a far parte della numerosa famiglia degli gnomi Gramigna, "gran conoscitori del Parco".

UNA COSÌ BELLA GIORNATA **mezza giornata****Target: tutte le classi** **sul territorio**

Nel 2117 si rompe il teletrasporto che un bambino usa abitualmente per andare a scuola, deve così uscire e camminare... Questo immaginava Isaac Asimov nella sua novella, scritta nel 1954. Come nella novella, non c'è come provare per rendersi conto di quanto si può vedere ed ammirare solo se ci si muove a piedi! Abituati a considerare lo spostamento solo come perdita di tempo, e quindi da fare nel più breve tempo possibile, cambiamo prospettiva. Passeggiare ci permette di vedere, contemplare, riscoprire il territorio. E come termina la novella, affermeremo «è una così bella giornata, che penso di farmi la strada a piedi».

→ AMBASCIATORI DI NATURA: la natura in città **mezza giornata****Target: classi seconde, terze, quarte e quinte** **Sul territorio**

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada – a volte aiutata, più spesso ostacolata dall'uomo. E ci offre innumerevoli vantaggi e "servizi" di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di "tastare con mano" – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, riparo, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i "servizi" che la natura in città ci offre: quali benefici scoveremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e "green"?

**→ IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo****Target: classi terze, quarte e quinte** **Sul territorio**

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi dove andiamo a giocare ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come "investigatori", percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o dei nonni, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l'uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

**→ UN MONDO NELL'ACQUA - Alla scoperta dell'ecosistema delle aree umide****Target: tutte le classi** **mezza giornata** **Sul territorio**

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente.

→ BUSSOLA VERDE – Mappe in natura **mezza giornata****Target: classi quarte e quinte** **Sul territorio o in are del Parco Valle Lambro**

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orientering con una coinvolgente "caccia" a indizi, notizie, parole chiave... tutte da annotare al giusto punto della mappa. Un modo alternativo di svolgere una visita di conoscenza di un ambiente, contaminando informazioni storiche, naturalistiche, artistiche. Questo progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consente di accrescere lo spirito di squadra.



Parco Regionale
Valle del Lambro

Parco Valle del Lambro

I seguenti laboratori sono IN CONVENZIONE CON IL PARCO REGIONALE VALLE DEL LAMBRO

Incontri a scuola oppure sul territorio in uscita con laboratori pratici per conoscere il Parco sotto nuovi punti di vista.... A COSTO CONVENZIONATO per TUTTE le scuole che desiderino aderire!

Costi convenzionati con Parco Regionale Valle del Lambro:

- 8 EURO AD ALUNNO progetti da 2 o 3 incontri;
 - 4 EURO AD ALUNNO PER progetti di 1 LABORATORIO o di 1 uscita, come "Un mondo di farfalle" e "Scienza partecipata"
- (TARIFFA VALIDA PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE ANCHE NON APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL PARCO)

Per info: <https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

PROGETTI DA DUE O TRE INCONTRI (8€ a bambino)

→ AGENDA 2030: scuole in azione

Target: tutte le classi

3 incontri di 2 ore ciascuno

Il progetto si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di Agenda 2030. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di Agenda 2030 e dei suoi goal. Insieme cercheremo di capire come questi temi sono oggi organizzati nel nostro territorio e cosa la nostra società sta facendo per realizzarli, dopo di che produrremo una lista delle "buone pratiche" di cambiamento di comportamenti di classe: un impegno chiaro da assumere tutti insieme, per diventare una "scuola in azione".

- GOAL 3: il goal 3 è dedicato alla sostenibilità ambientale e all'alimentazione.
- GOAL 6: il goal 6 è dedicato all'acqua pulita, per noi e per l'ambiente.
- GOAL 11: il goal 11 è dedicato alla sostenibilità ambientale delle comunità, in particolare ai rifiuti urbani, al loro abbandono abusivo e alla loro gestione
- GOAL 13: il goal 13 è dedicato al contrasto ai cambiamenti climatici.

→ ESAMINIAMO LA BIODIVERSITA' NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

Target: tutte le classi

3 incontri di 2 ore ciascuno

Spesso un ambiente è paragonato ad un condominio, dove l'azione di ognuno trasforma ed influenza il funzionamento dell'intero stabile. Il laboratorio si propone di esaminare i diversi piani del giardino della scuola: suolo, erbe e alberi, attraverso l'applicazione del metodo di indagine sul campo. Si andranno a considerare le diverse componenti vegetali e animali. Particolare attenzione sarà posta alle interazioni e relazioni tra gli esseri viventi che abitano il giardino mettendo in evidenza come ogni sistema sia aperto e comunicante con gli altri. Si scoprirà l'importanza di ogni componente per il funzionamento armonico dell'insieme e si arriverà a definire così in modo pratico e operativo il concetto di biodiversità e l'importanza di tutelarla e proteggerla.

→ ANIMALI (SELVATICI) IN CITTA'

Target: tutte le classi **2 incontri di 2 ore ciascuno**

Sempre più spesso capita di osservare animali selvatici che si avvicinano alle nostre case: queste osservazioni ci incuriosiscono e ci appassionano, ma a volte anche un pochino ci preoccupano, quando si tratta di animali insoliti, o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriamo quali sono questi coraggiosi pionieri che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno, e studiamo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali vantaggi ci portano gli animali in città? Quali sono, invece, i pericoli che la fauna selvatica corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare, per non metterla in pericolo?

→ ANIMALI... DI CASA

Target: tutte le classi **2 incontri di 2 ore ciascuno**

Molti di noi possiede un cane, un gatto, un acquario o una voliera con piccoli compagni canori. Loro sono i nostri animali "d'affezione" che ci fanno compagnia, ci rallegrano e portano un po' di natura. Ma gli ospiti delle nostre case sono molti di più di quanto noi possiamo immaginare! In genere i piccoli ospiti vivono negli angolini nascosti, bui e riparati, e ci rendiamo conto della loro presenza soltanto quando attraversano rapidissimi il pavimento del salotto per scomparire sotto a un tappeto o dietro a un mobile: per la maggior parte sono considerati brutti, ripugnanti, o pericolosi, anche se sono tutti praticamente inoffensivi, e non sono in genere molto graditi. Ma anche loro hanno un ruolo nell'ecosistema "casa"! Andiamo alla scoperta dei nostri "coinquilini", delle loro caratteristiche e del loro stile di vita, per capire che, in fondo, non sono poi così pericolosi e, visti da vicino, nemmeno così brutti. Così da poter applicare comportamenti di rispetto verso anche gli animali più piccoli. In fondo la natura inizia sulla porta...di casa!

→ INDOVINA CHI VIENE A CENA? UN'OASI IN GIARDINO PER ACCOGLIERE LA FAUNA SELVATICA

Target: tutte le classi **3 incontri di 2 ore ciascuno**

Portare la natura a scuola si può! Ricostruiamo fuori dalla classe un pezzetto di natura: un angolo del giardino scolastico verrà trasformato dagli studenti in una piccola oasi in grado di attirare uccelli, piccoli mammiferi e insetti, impollinatori, anfibi, attraverso l'allestimento di mangiatoie, abbeveratoti e angoli per attirare gli animali. Il progetto si prefigge infatti di ripercorrere le tappe di un laboratorio didattico partecipato, per osservare, conoscere e sperimentare la diversità e la complessità del mondo naturale, le relazioni tra esseri viventi e non viventi, superare il timore verso alcuni animali, in modo da sviluppare comportamenti responsabili, rispettosi e di tutela, cominciando dall'ambiente a noi più vicino.

→ CONTADINI IN ERBA. UN ORTO DA GUSTARE

Target: classi prime e seconde **3 incontri di 2 ore ciascuno**

Un particolare maestro giardiniere farà scoprire ai bambini tutti i segreti della terra e del mondo vegetale. Li aiuterà a diventare "perfetti" giardinieri fornendo loro consigli e istruzioni per arrivare alla realizzazione di un piccolo orto-giardino ricco di colori, profumi, forme, sapori. Il progetto permette di realizzare con gli alunni un laboratorio di giardinaggio per osservare, conoscere, sperimentare la diversità e la complessità del mondo naturale, i cicli stagionali di diverse specie vegetali, le relazioni tra le componenti abiotiche, vegetali ed animali, e per sviluppare un comportamento responsabile e rispettoso verso l'ambiente, cominciando da quello più vicino.

→ LABORATORIO NATURA: PIANTE SPONTANEE, RISORSE PREZIOSE

Target: tutte le classi **2 incontri (1 uscita + 1 incontro di 2 ore)**

Il progetto si propone di riscoprire, attraverso un'uscita nei dintorni della scuola e un incontro in classe, gli usi che fin dall'antichità ed in ogni cultura l'uomo fa delle piante: per il benessere, medicinali, per nutrirsi, per avere profumi, lozioni, materiali, colori... L'etnobotanica è la scienza che se ne occupa, andando ad incrociare cultura popolare e basi scientifiche.

DEMETRA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Settore Educazione Ambientale e Culturale TEL. 0362/802120 CELL 335/7486957

aea@demetra.net - WWW.DEMETRA.NET

→ **ORTO BIOLOGICO SCOLASTICO E GIARDINO NATURALE: UN'AULA A CIELO APERTO
NEL GIARDINO DELLA SCUOLA**

Target: classi terze, quarte e quinte

3 incontri di 2 ore ciascuno

Il progetto si propone di progettare e realizzare un orto / giardino con la completa partecipazione dei bambini e ragazzi. Tre incontri dedicati quindi ad un laboratorio di orticoltura tra scienza e tradizione, per osservare, conoscere la bio-diversità agricola, sperimentare il metodo biologico e tecniche di sostenibilità ambientale, conoscere i cicli stagionali di diverse specie vegetali, rispettare le relazioni e gli equilibri tra le componenti abiotiche e biotiche e tra vegetali ed animali. La pratica dell'orto e del giardino naturale è una delle metodiche per sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso l'ambiente e le tematiche alimentari.

→ **SEMINIAMO BIODIVERSITA'**

Target: tutte le classi

3 incontri di 2 ore ciascuno

Il progetto di gardening urbano si prefigge di realizzare un kit di sementi con attività di scambio, raccolte, miscele, in modo da promuovere la diffusione e la propagazione di piante utili per gli ecosistemi e gli impollinatori.

Diffusissimi sono i Bookcrossing: in ogni angolo delle città vengono depositati, trasportati, prelevati libri che liberamente circolano diffondendo cultura, parole, intrattenimento...Partecipiamo allora alla diffusione del seedcrossing.

→ **L'ARTE GERMOGLIA NEL PARCO**

Target: prima e seconda classe

3 incontri di 2 ore ciascuno

Favole e leggende, racconti popolari vicini e lontani: il Parco Valle Lambro ha mille storie da raccontare! Gli alberi e i fiori che lo popolano nascondono infatti segreti, usi e tradizioni ormai dimenticati...ma se potessero parlare che cosa ci racconterebbero? Allo stesso modo esistono nel Parco luoghi misteriosi, che nascondono leggende di cui, forse, solo qualche vecchia nonna saprebbe ancora raccontare la storia: draghi, cavalieri, alberi miracolosi, streghe mangiabambini...un parco da visitare e da...raccontare!

→ **TRA ARTE E NATURA NEL PARCO / LA NATURA CI ISPIRA**

Target: terza quarta quinta classe 3 incontri di 2 ore ciascuno

Da sempre la natura è fonte d'ispirazione per gli artisti. Anche il territorio del Parco Valle Lambro ha ricoperto, nel corso degli anni, un ruolo fondamentale per studio, crescita, ispirazione e affermazione di alcuni artisti divenuti famosi. Il progetto è concepito come un viaggio nell'arte attraverso la conoscenza di opere e artisti che hanno contribuito a raccontare, celebrare e valorizzare - con il loro racconto visivo - il territorio del Parco Valle Lambro in tutta la sua estensione: 25 km di territorio compreso tra i laghi di Pusiano e di Alserio a nord e il Parco della Villa Reale di Monza a sud.

PROGETTI DI UN UNICO LABORATORIO O USCITA (4€ a bambino)

→ **UN MONDO DI FARFALLE**

Target: tutte le classi

1 incontro e consegna bruchi Vanessa dell'ortica da allevare, e opuscolo dedicato

Quante e quali farfalle vivono nel nostro Parco? Perché sono in diminuzione? Cosa possiamo fare perché tornino a popolare i nostri prati e i nostri giardini? Queste sono le domande alla base di questa proposta. Conoscere le farfalle che vivono nel Parco della Valle del Lambro, capire quali sono i segreti che regolano la loro vita (cos'è la metamorfosi, come fanno ad avere colori così belli, come vivono) sono gli spunti scelti per affrontare temi ecologici di più ampio respiro. Allevare in classe questo insetto, che da uovo diventa bruco, poi pupa ed infine farfalla adulta, è un'esperienza emozionante e coinvolgente che permette osservarne la trasformazione e le diverse fasi di vita.

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: MAPPE DI NATURA, LUNGO I PERCORSI E I SENTIERI DI INTERESSE NATURALISTICO DEL PARCO o in aree verdi**

Target: tutte le classi **Uscita di mezza giornata**

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LA BIODIVERSITA' DEL SUOLO**

Target: tutte le classi

Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco

Anche se ancora molto resta da scoprire, possiamo dire che la maggior parte degli ecosistemi del nostro pianeta è abbastanza conosciuta, o, per lo meno, abbastanza studiata. Esiste, però, un ecosistema ancora quasi sconosciuto, ma che sta rivelando sempre più la sua importanza come base della vita sulla terra: stiamo parlando del suolo, l'ecosistema edafico. Proprio per raccogliere dati importanti su questo prezioso ecosistema, alcuni ricercatori hanno messo a punto delle semplici schede che permettono di valutare la biodiversità dei suoli anche a "comuni" cittadini privi di preparazione scientifica. Per poter raccogliere, in poco tempo, un grande numero di dati, l'ecologia ha infatti bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla "citizen science", la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è declinabile anche in percorsi di PCTO o formative

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LO STRAORDINARIO MONDO DEGLI IMPOLLINATORI**

Target: tutte le classi

Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco

Ci preoccupiamo per le sorti di tigri, orsi polari, elefanti e tanti altri splendidi animali che sono divenuti il simbolo di interi ecosistemi, ma quanti altri animali, molto più piccoli e meno appariscenti, sono altrettanto vicini all'estinzione?

Parliamo degli insetti impollinatori, il cui numero si sta pericolosamente riducendo, mettendo in grande allarme ricercatori di tutto il mondo. Proprio per studiare e comprendere questa crisi ecologica, i ricercatori chiedono aiuto ai cittadini.

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta!

Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: GLI ALIENI TRA DI NOI**

Target: tutte le classi

Uscita di mezza giornata, giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco

Gli ecosistemi, ben lontani da essere stabili e duraturi, sono il frutto di delicati equilibri dinamici tra le diverse specie, animali e vegetali, che li popolano: che cosa accade quando arriva, da luoghi lontani, una specie nuova, magari più forte e "invadente" delle specie del posto? Come reagirà un ecosistema a questa invasione? Per studiare le risposte, molto diverse a seconda dell'ecosistema e della specie, i ricercatori chiedono l'aiuto dei cittadini, invitandoli a segnalare le specie alloctone, a volte tanto destabilizzanti per un ecosistema da meritarsi il titolo di "specie aliene".

Fare ricerche nel campo dell'ecologia ha quindi bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla

citizen science, la “scienza partecipata” che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la “scienza partecipata”, digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica.

→ **CARTOLINE DAL PARCO**

Target: tutte le classi

Uscita di mezza giornata in area verde vicino la scuola o in aree del Parco: Monza, Baggero

Ci incantiamo davanti alle splendide immagini di documentari che ci mostrano le meraviglie e le bellezze di luoghi lontani ed esotici, ma a volte facciamo fatica ad accorgerci della bellezza dei luoghi che ci circondano: proprio perché tanto famigliari e consuete, non sappiamo più vedere le piccole e grandi meraviglie che abbiamo costantemente davanti agli occhi. Pablo Picasso scrisse: “noi continuiamo a vedere le cose con gli stessi occhi, finché qualcuno non ci mostra come guardarle con occhi nuovi”. Questo incontro ha proprio lo scopo di insegnarci a guardare “con occhi nuovi” i posti più vicini a noi, scoprendo le piccole meraviglie naturali, la vita segreta di fiori, piante, animali, riscoprendo suoni e profumi, in un percorso alla riscoperta della bellezza intorno a noi, senza fretta, senza necessità di raggiungere una meta precisa, ma assaporando il piacere di una bella e sana passeggiata.

USCITE DIDATTICHE (5€ a bambino mezza giornata, 10€ giornata intera)

→ **QUATTRO PASSI IN FATTORIA, SCOPRI LE FATTORIE DEL PARCO**

Target: tutte le classi

Immerse nel cuore del Parco Regionale della Valle del Lambro, tra frutteti, orto, tra pascoli, boschi e coltivazioni di cereali diverse fattorie e aziende agricole raccontano la Brianza contadina. Antichi e tipici casolari, stalle e fienili, ma anche spazi per la didattica. dove riscoprire e sperimentare le antiche tradizioni e il delicato equilibrio tra uomo e natura. Scopri i laboratori prenotabili sul sito del Parco Regionale Valle del Lambro!

L'acqua fa scuola!



I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO, Previa prenotazione tramite form e accettazione fino ad esaurimento risorse

Laboratori pratici per conoscere l'acqua dal punto di vista scientifico, ecologico e culturale. Ogni classe potrà accedere gratuitamente ad un laboratorio e/o ad una visita guidata agli Impianti di Lario Reti.

Grazie ad ATO Provincia di Lecco e Lario Reti Holding SpA

LABORATORI A SCUOLA

→ **SCIENZIATI D'ACQUA Target: classi prime, seconde e terze**

Aiutiamo uno scienziato veramente sbadato e i suoi nipotini nel compilare una particolare carta d'identità dell'acqua: attraverso esperimenti pratici cerchiamo di comprendere le sue caratteristiche e cosa la rende buona da bere!

→ ACQUA BUONA...PER CHI?**Target: classi terze, quarte, quinte**

L'acqua, lo sappiamo, è indispensabile per per tutti gli esseri viventi e nessuno può farne a meno, ma non tutti hanno gli stessi... gusti e le stesse esigenze! Andremo a puntualizzare le differenze tra le caratteristiche dell'acqua potabile e dell'acqua salubre: caratteristiche dell'una e caratteristiche dell'altra. Per mettere ordine ai concetti di potabile/ non potabile, pulita/ sporca.

→ IL GRANDE GIOCO DELL'ACQUA DEL SINDACO**Target: tutte le classi**

Costruiamo in classe tutti insieme un grande gioco dedicato all'acqua che scende dal rubinetto, dalle fontanelle, a casa, a scuola, al parco... è buona da bere? è leggera? C'è differenza tra le acque? In cosa? Progettiamo e realizziamo noi stessi le caselle, le carte degli imprevisti e quelle delle domande fatali... saremo in grado di arrivare al gran finale superando le prove? Potremo poi proporre di giocare agli altri bambini, alle maestre perchè giocando... si impara!

→ SPECIALE LA SCUOLA INDAGA... L'ACQUA DEL SINDACO**Target: classi terze, quarte e quinte**

Spesso sentiamo che l'acqua in bottiglia è migliore di quella del rubinetto del comune: ma sarà un messaggio vero? Partiamo proprio dall'etichetta dell'acqua del Sindaco: dove la troviamo? Come si legge? Indaghiamo, confrontiamo con le "famosse" etichette, facciamo la nostra classifica. Ed infine aiutiamo il Sindaco a fare la pubblicità dell'acqua di ... tutti!

→ I GRANDI POPOLI CHE HANNO FATTO LA STORIA DELL'ACQUA POTABILE**Target: classi quarte e quinte**

Ripercorriamo la storia, Sumeri, Egizi, arrivando fino ai Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sudamerica. Ingegnose invenzioni con cui i popoli trasportavano l'acqua, separavano i tipi di acque... un incontro che si trasforma in un viaggio nel tempo e nello spazio, fino a comprendere quanto abbiamo ereditato dalle grandi civiltà, ed ancora usiamo: I grandiosi acquedotti, i canali...

USCITE DIDATTICHE**Presso gli impianti:**

Acquedotti:

- Potabilizzatore di Valmadrera
- Sorgente Moioli di Calolziocorte
- Pozzi del Lavello a Olginate
- Sorgente Paradone di Lecco

La durata è di circa 1,5 ore ed è riservata ad alunni di terza, quarta e quinta.

Riciclo e comportamenti responsabili



I laboratori sono **COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO**

(Per le scuole delle altre province gli incontri sono a pagamento)

Il rispetto per l'ambiente e la riflessione sui comportamenti responsabili per crescere adulti attenti alle problematiche ecologiche.

Grazie a SILEA

Per info: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

LABORATORI A SCUOLA

→ **STORIE SPAZIALI DI RIFIUTI TERRESTRI... E ALTRE FIABE prima e seconda classe**

La lettura di una fiaba introduce i bambini al mondo dei rifiuti, sviluppando concetti di rispetto ambientale e di impegno personale nella riduzione dei rifiuti e nella raccolta differenziata: una semplice attività didattica porterà gli alunni a cimentarsi in pratica con i primi rudimenti della raccolta differenziata.

→ **SEMINIAMO IL MONDO prima e seconda classe**

Sporchiamoci un po' le mani per creare delle "magiche" palline che contengono semi di erbe e fiori, che, seminati nel periodo giusto, renderanno più bello il luogo dove viviamo. Con materiali di riuso creiamo anche una bella scatolina per le nostre palline di semi, per fare un dono "tutto green" a chi amiamo.

→ **STORIE DI CARTA target tutte le classi**

Fa parte della nostra vita quotidiana, anche a scuola! Ma da dove arriva la carta dei quaderni, dei libri, delle scatole? Quante risorse servono per produrla? Viaggio nel passato, presente e futuro di carta e cartone.

Concluderemo le nostre storie frugando nel bidone giallo per il nostro laboratorio di riciclo! Sarà possibile realizzare un piccolo oggetto personale oppure alcuni fogli di carta riciclata per la classe.

→ **AMBIENTIAMO...UNA FESTA VERDE! NUOVE REALIZZAZIONI!!! Terza quarta quinta**

Un laboratorio di riciclo per realizzare oggetti e decori che facciano riflettere gli alunni sugli eccessivi sprechi: anche nella spazzatura si può nascondere un tesoro!

A scelta:

laboratorio per realizzare un piccolo oggetto.

laboratorio per realizzare un decoro a tema per una festa (Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua, l'arrivo della primavera...)

→ **IL LUNGO VIAGGIO DEI RIFIUTI quarta quinta classe**

Rifiuti riciclabili, rifiuti non riciclabili: dove vanno a finire i nostri rifiuti dopo la raccolta? Come vengono riciclati e smaltiti? Con l'aiuto dei nuovi video sugli impianti di Silea e di

schede didattiche, seguiremo il lungo viaggio dei nostri rifiuti verso il loro destino finale: riciclo o distruzione, spesso dipende anche da noi

→ **OGNUNO AL PROPRIO POSTO! Tutte le classi**

E' capitato a tutti di domandarsi: e questo rifiuto dove lo butto? Con un gioco divertente e coinvolgente, gli alunni impareranno le corrette modalità di raccolta differenziata e a utilizzare nel modo giusto i diversi sacchi e contenitori in uso sul territorio.

→ **IL COMPOSTAGGIO terza quarta quinta classe**

L'incontro offre lo spunto per analizzare il ciclo dei rifiuti organici, la loro trasformazione in compost e l'utilizzo di quest'ultimo in agricoltura.

E' possibile scegliere tra due attività diverse:

– allestimento in classe di un piccolo esperimento per la valutazione dei tempi di decomposizione; 2 – allestimento di un piccolo cumulo per la produzione di compost in giardino.

→ **RIDURRE I CONSUMI E ... I RIFIUTI quarta quinta classe**

Dopo una breve riflessione sull'impatto delle nostre scelte quotidiane sull'ambiente, con materiali di riuso i bambini realizzeranno un simpatico gioco che farà risparmiare moltissimi rifiuti e insegnerà a non sprecare nulla, nemmeno ciò che vorremmo buttare!

→ **UN GIARDINO DI RICICLO tutte le classi**

Realizziamo insieme ai bambini un angolo verde a scuola utilizzando materiali di riciclo. Bottiglie di plastica, contenitori di Tetrapak, cassette della frutta, vecchie calze e mille avanzi si trasformeranno in un piccolo giardino alla finestra o in una creazione personale per portare il proprio messaggio anche a casa.

→ **HAI LA STOFFA PER SALVARE IL PIANETA? Tutte le classi**

Vecchi abiti, scampoli, sciarpe fuori moda e... fuori uso... Ciò che è ancora in buono stato lo possiamo regalare, ma il resto? Con un laboratorio di "taglia e incolla" proviamo a creare qualcosa di utile, bello e colorato recuperando ritagli di stoffa, proprio quelli che spesso teniamo in casa perché non sappiamo bene dove buttarli o ci dispiace gettare.

Si può scegliere tra due attività:

1 – realizzazione di un piccolo oggetto personale da portare a casa; 2 - realizzazione di un oggetto per la classe.

L'ORTO A SCUOLA tutte le classi

Creiamo insieme un piccolo orticello in un angolo del giardino scolastico utilizzando anche il compost prodotto dai rifiuti organici. Avete già realizzato un orto a scuola? Possiamo anche creare una piccola compostiera.

→ **LA BOTTEGA DEI GIOCATTOLI Target: tutte le classi Due incontri di 2 ore ciascuno**

Nonna Palmira racconta di quando era piccola e invita i bambini a scoprire e a costruire giochi e giocattoli di un tempo utilizzando materiali di recupero. Riscopriamo pazienza, ingegno e fantasia, le virtù dei bambini di un tempo!

In alternativa al laboratorio è possibile prenotare una visita al termovalorizzatore di Valmadrera. Le visite verranno effettuate a primavera 2025 e sono riservate esclusivamente ad alunni di quarta e quinta. La durata è di circa 2 h.

Per maggiori informazioni: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Ben-essere: educazione ad essere se stessi contro gli stereotipi



Laboratori (i costi si riferiscono a classe / gruppo)

1 incontro in classe (circa 2 ore): **118€**

È necessario quindi moltiplicare per il numero degli incontri/uscite

→ STEREOTIPI E CREATIVITÀ

Target: classi terze, quarte e quinte

Un incontro – Anche nel giardino scolastico

Montagne a punta, fiumi che sembrano serpenti e fiori a cinque petali: nel giardino della scuola andiamo a caccia di stereotipi, impariamo a disegnare dal vero e a stimolare la nostra creatività con il disegno botanico e scientifico.

→ LA GRANDE ORCHESTRA DELLA NATURA

Target: tutte le classi

Due incontri – Anche nel giardino scolastico

Pronti per un “viaggio” nell’universo sonoro della natura? Partendo dagli elementi primari (acqua, vento, terra) si costruiranno strumenti musicali con elementi naturali e di recupero, per ballare a ritmo della loro strana “musica”.

Celebriamo le nostre diversità, culturali, caratteriali, emotive e fisiche con percorsi di affiancamento allo sviluppo dell’Educazione emotiva e delle “Life skills”

→ BRUTTO A CHI? ACCETTARE LE DIFFERENZE

Target: classi terze, quarte e quinte

Un incontro

Capiamo come è cambiata la percezione della bellezza e della bruttezza nel corso del tempo e nelle diverse culture: non solo modelle da copertina e atleti famosi, ma dalle efebiche fanciulle medievali, alle donne formose del Rinascimento. Dalla preistoria all’epoca moderna, viaggio nella storia e nelle culture, alla ricerca del nostro personale ideale di bellezza, per imparare ad accettare il diverso.

Momenti di apprendimento in esperienze sensoriali, tra Storia e leggende, miti e Scienza, in un viaggio che tocca gli usi alimentari.

→ MANGIA COME PARLI: LE PIRAMIDI ALIMENTARI DEL MONDO

Target: tutte le classi

Un incontro

Una piramide moderna che interessa tutto il mondo: è quella dell’alimentazione, chi sta alla base rafforza tutta la struttura, permettendoci di affrontare la vita con le giuste energie, e chi invece sta in cima va dosato con attenzione per non creare pericolosi “squilibri”. Attenzione però: nel corso del tempo varie piramidi sono state costruite e sono poi crollate, anche oggi, esistono diverse piramidi alimentari utilizzate in altri continenti... conosciamole attraverso un gioco!



Uscite didattiche sul territorio

Scopri i dintorni della tua scuola e del quartiere e del territorio...

A costo convenzionato grazie a Parco regionale Valle del Lambro!

USCITA DIDATTICA CON POSSIBILITA' DI TARIFFA CONVENZIONATA PER TUTTE LE SCUOLE (ANCHE NON APPARTENENTI AL PARCO) ATTRAVERSO LA PRENOTAZIONE TRAMITE PARCO VALLE LAMBRO

Ufficio Educazione del Parco Regionale Valle Lambro

Costo convenzionato: 4€ a bambino mezza giornata

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

Modalità:

Uscite didattiche della durata di due ore, mezza giornata (3 ore circa), giornata intera (5/6 ore circa), o più giornate. Le nostre uscite, salvo alcuni casi e momenti specifici indicati, si svolgono per la maggior parte all'aria aperta, in contesti sicuri. E' possibile inoltre realizzare uscite nelle vicinanze della scuola e del quartiere a piedi. Alcune località di interesse da noi individuate sono facilmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Le nostre gite toccano diversi argomenti: aspetti naturalistici, artistici, passando sia per la storia del luogo con la S maiuscola, sia per quella storia fatta invece di leggende e tradizioni locali. Obiettivo primario, però, rimane quello di coinvolgere la classe come gruppo, sviluppando un momento piacevole in cui consolidare le relazioni attraverso attività di gruppo appassionanti. Tutte le attività delle nostre gite possono essere concordate con le scuole, in modo che ogni classe privilegi gli aspetti della didattica che ritiene più congeniali al proprio programma di studi.



PROGETTI DI UN'UNICA USCITA (4€ a bambino)

→ SCIENZIATI PER UN GIORNO: MAPPE DI NATURA, LUNGO I PERCORSI E I SENTIERI DI INTERESSE NATURALISTICO DEL PARCO

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

→ UN MONDO NELL'ACQUA, alla scoperta dell'ecosistema delle aree umide

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente o lago.

Possibili luoghi:

Nell'Oasi di Baggero, vicino a Merone, ci soffermeremo a esaminare le rive, il paesaggio, le acque...per un'analisi a 360° come veri scienziati in azione, alla scoperta della geologia di questo luogo antica cava di estrazione oggi riqualificata!

Alle sorgenti del Rio Pegorino, nel Parco Valle Lambro, al limite del paese di Casatenovo, immersi nella campagna, nei pressi di un'antica cascina, troveremo la sorgente da cui nasce il Pegorino, affluente del Lambro, andando alla scoperta dei segni dell'antico acquedotto, dei sassi del lavatoio sul corso, del Rio, delle sue rive e del suo bosco.

Escursione storica- naturalistica, con attività pratiche sul campo di esame del primo tratto di un corso d'acqua, in un luogo incontaminato eppure così vicino alla città.

→ SCIENZA PARTECIPATA: STUDENTI AL FIANCO DEGLI SCIENZIATI PROTAGONISTI DELLA RICERCA SCIENTIFICA

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, con la possibilità di creare un database con le loro scoperte condiviso a livello planetario. Un'uscita per esplorare e indagare alcuni aspetti della biodiversità del territorio con schede, osservazioni e rilevamenti. Tre i possibili focus: piccolo animali, controllo delle specie protette o invasive, mappatura lungo nei sentieri e nelle aree umide.

E' possibile effettuare uscite sul territorio oppure lungo i meravigliosi paesaggi del Fiume Lambro, delle sue Riserve e Oasi!

→ UNA COSI' BELLA GIORNATA

Nel 2117 si rompe il teletrasporto che un bambino usa abitualmente per andare a scuola, deve così uscire e camminare... questo immaginava Isaac Asimov nella sua novella, scritta nel 1954. **Come nella novella, non c'è come provare per rendersi conto di quanto si può vedere ed ammirare solo se ci si muove a piedi! Abituati a considerare lo spostamento solo come perdita di tempo, e quindi da fare nel più breve tempo possibile, cambiamo prospettiva. Passeggiare ci permette di vedere, contemplare, riscoprire il territorio.**

Andremo a realizzare il nostro taccuino di viaggio di prossimità.

Attivabile anche nei sentieri e percorsi del Parco, come il sentiero Felice, Rio pegorino, Rio Cantalupo, lungo il Lambro ad Agliate ed a Canonica

→ LA BUSSOLA VERDE: MAPPE IN NATURA

Target: classi terze, quarte e quinte

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteeing con coinvolgenti giochi esplorativi e una visita guidata alla scoperta del patrimonio arboreo, ambientale e culturale del parco. Questa uscita didattica nasce con l'obiettivo di sviluppare nei bambini il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse a natura e arte, in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consenta di accrescere lo spirito di squadra. ANCHE NEL PARCO DI MONZA, ai GIARDINI DELLA VILLA REALE...



Uscite didattiche in fattoria

USCITA DIDATTICA CON POSSIBILITA' DI TARIFFA CONVENZIONATA PER TUTTE LE SCUOLE (ANCHE NON APPARTENENTI AL PARCO) ATTRAVERSO LA PRENOTAZIONE TRAMITE PARCO VALLE LAMBRO

Costo convenzionato: 5€ a bambino mezza giornata, 10€ a bambino giornata intera

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

Modalità:

La visita ha inizio con un percorso tra campi di cereali, boschi di castagni, querce e noccioli che ci raccontano il passato contadino di questi luoghi, stalle, orto e frutteto. Visita guidata agli ambienti dell'azienda agricola: le stalle dei cavalli, i pascoli liberi delle mucche, l'area delle caprette, ma anche l'angolo della mungitura, il caseificio.

Alla visita di una delle fattorie si abbina uno/due laboratori a scelta tra:

→ CACCIA AL TESORO DEL CONTADINO

Alla scoperta del bosco del contadino, della campagna e dei suoi tesori, guidati dalle lettere di un misterioso amico che ci sfida con indovinelli e prove impossibili, da superare insieme, come una vera squadra! In autunno è possibile organizzare la raccolta delle castagne!

→ SEMI E CEREALI DAL PASSATO

Scopriamo quanti e quali preziosi semi, fin dalle epoche più antiche, hanno fatto la differenza per l'umanità. Alimenti così vicini alla nostra vita quotidiana eppure ancora sconosciuti: la pasta è italiana o araba? C'è differenza tra grano e granturco?

→ NELL'ORTO DEL CONTADINO

Rimbocchiamoci le maniche e mettiamo le mani nella terra: sperimentiamo il lavoro del contadino che ben conosceva la natura, i suoi tempi e i suoi tesori. Una piccola semina creativa per scoprire un antico e importante mestiere: quello del contadino!

→ L'ABC DELLE API non solo miele!

Forse tutti abbiamo visto il cartone dell'Ape Maia... ma questo non basta per conoscere le nostre piccole amiche dorate! Osserviamole con attenzione, ci aspetta un mondo di cose da scoprire e da fare, scopriamo la differenza tra ape, vespa e parenti vari, capiamo l'utilità ecologica per il contadino.

→ NON PERDERE IL FILO...L'ARTE DELL'INTRECCIO

Recuperiamo l'antica arte dell'intreccio: i nonni intrecciavano le sedie di vimini e le gerle, le nonne invece filavano la lana per caldi indumenti...anche noi rimbocchiamoci le maniche e con grande pazienza proviamo a realizzare un piccolo ricordo della nostra gita!

→ I GIOCHI DEI BAMBINI DI IERI

Molti sono i racconti, le feste popolari, gli usi ancora collegati alla nostra antica società contadina. Riprendiamoli, ricordiamo com'era la vita di bambini di ieri nell'orto o nel campo. Si aiutava, ma anche si costruivano giochi con quello che si trovava e si narravano storie per tramandare vecchi saperi.

→ I PROFUMI DELLA NONNA

I cassetti e le saponette di un tempo, ma anche i profumi delle ricette: le nonne conoscevano bene le virtù delle piante aromatiche! Anche tu impara a distinguerle e lasciati affascinare dalle loro leggende e proprietà ...poi via, creiamo il nostro sacchetto profumato!

Un esempio di fattoria: l'Azienda agricola "Brusignone"



Tra il frutteto e l'orto, tra pascoli, boschi e coltivazioni di cereali ecco la cascina Brusignone di Besana in Brianza: un antico e tipico casolare, risalente alla prima metà dell'Ottocento, dotato di stalla, fienile, spaccio agricolo e spazi per la didattica

Uscite didattiche nell'orto

Botanico di Valmadrera

Scopri l'antico Giardino dei Semplici, l'orto botanico di Valmadrera inserito tra i musei della Provincia di Lecco. Un piccolo gioiello che serviva i frati del vicino Ospedale Fatebenefratelli, con oltre 1.000 specie vegetali tutte utili all'uomo

Costo uscita mezza giornata (3 ore): **160€**

Modalità:

Esploriamo la collezione di questo antico e speciale laboratorio. Tra antiche ricette e moderni rimedi, scopriamo le proprietà curative (e velenose), gli usi, di alcune piante, alcune anche molto vicine alla nostra vita, le cui doti sono ormai dimenticate.

Continuiamo la visita con uno/due dei laboratori a scelta:

→ COLLEZIONISTI DI BIODIVERSITA'

Realizziamo un inventario che raccolga le molteplici forme con cui la natura ci circonda: osserviamo dal vero, armati di lenti e colori, utilizziamo la tecnica del disegno botanico per fare chiarezza in questa jungla di biodiversità.

→ ORTISTI ARTISTI: COLORI NATURALI E NON SOLO...

Partendo da famosi dipinti, diamo la caccia a dettagli botanici nascosti: particolari che raccontano, attraverso la loro simbologia, storie e leggende vicine e lontane, ma che possiamo rintracciare proprio accanto a noi, nel cuore dell'orto botanico.

→ ABBINAMENTI VERDI

Nella nostra quotidianità le piante sono presenti più di quanto crediamo: non solo per nutrirci! In questa speciale passeggiata oggetti che in apparenza sono lontanissimi dal mondo vegetale (magliette, medicine, gomme...) andranno ricollocati accanto alla giusta specie botanica...una sfida per riflettere su quanto dipenda dal mondo vegetale!

→ PROFUMI E odori DEI FRATI...E DELLA NONNA!

I cassetti e le saponette di un tempo, ma anche i profumi delle ricette: le nonne conoscevano bene le virtù delle piante aromatiche! Anche tu impara a distinguerle e lasciati affascinare dalle loro leggende e proprietà ...poi via, creiamo il nostro sacchetto profumato!

Uscite didattiche nei Giardini Reali Monzesi



USCITA DIDATTICA CON POSSIBILITA' DI TARIFFA CONVENZIONATA PER TUTTE LE SCUOLE (ANCHE NON APPARTENENTI AL PARCO) ATTRAVERSO LA PRENOTAZIONE TRAMITE PARCO VALLE LAMBRO

Ufficio Educazione del Parco Regionale Valle Lambro

Costo convenzionato: 4€ a bambino mezza giornata

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

→ **CACCIA AL TESORO DEL PARCO**

Target: classi prime, seconde e terze

In questa speciale caccia al tesoro, aiutati dagli indizi di un amico segreto, i bambini andranno alla scoperta della ricchezza nascosta del Parco di Monza. Un'attività pensata per far vivere ai bambini un'esperienza di apprendimento a stretto contatto con l'ambiente che rappresenta un infinito serbatoio di stimoli e di risorse per imparare, attraverso un coinvolgimento sensoriale, emotivo, ludico, fantastico.

→ **LA BUSSOLA VERDE: MAPPE IN NATURA**

Target: classi terze, quarte e quinte

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteeing con coinvolgenti giochi esplorativi e una visita guidata alla scoperta del patrimonio culturale e degli alberi centenari dei parchi storici. Questa uscita didattica nasce con l'obiettivo di sviluppare nei bambini il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse a natura e arte, in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consenta di accrescere lo spirito di squadra.

→ **CARTOLINE DAL PARCO uscita di mezza giornata con laboratorio**

Ci incantiamo davanti alle splendide immagini di documentari che ci mostrano le meraviglie e le bellezze di luoghi lontani ed esotici, ma a volte facciamo fatica ad accorgerci della bellezza dei luoghi che ci circondano: proprio perché tanto familiari e consuete, non sappiamo più vedere le piccole e grandi meraviglie che abbiamo costantemente davanti agli occhi. Pablo Picasso scrisse: "noi continuiamo a vedere le cose con gli stessi occhi, finché qualcuno non ci mostra come guardarle con occhi nuovi". Questa uscita ha proprio lo scopo di insegnarci a guardare "con occhi nuovi" i posti più vicini a noi, in un percorso alla riscoperta della bellezza intorno a noi, senza fretta, assaporando il piacere di una bella e sana passeggiata.

L'uscita terminerà con il laboratorio di realizzazione delle nostre "cartoline dal...Parco"

Uscite didattiche a Lecco e in Brianza

→ LUNGOLAGO INTERDISCIPLINARE

Target: classi terze, quarte e quinte

Tra le vie del paesino di Malgrate hanno soggiornato famosi scrittori come Parini e Manzoni, ma anche importanti inventori come i fratelli Agudio e Pietro Vassena. Che dire poi dei pittori che hanno ritratto il lago e le montagne che anche tu stai ammirando? E qual è la loro storia? Mettiti nei panni di un'artista, un letterato e di uno scienziato, sperimenta invece attraverso laboratori!

→ SANTA MARGHERITA E S. GIUSTINA CASATENOVO: AFFRESCHI E COLORI NATURALI

Usi contadini, antiche devozioni, affreschi misteriosi che raccontano di epoche passate: le chiesine di Casatenovo ci danno il benvenuto! Aguzziamo la vista per trovare simboli nascosti e scoprire il loro significato e facciamoci aiutare dal diario.

Uscite didattiche tra arte e storia

Città d'arte, lontane e vicine, ricche di storia, leggende e bellezza.

Costo uscita giornata intera: **280€**

→ STORIE DI PIETRA: TRA ARTE E LEGGENDA A PAVIA

Alla scoperta della città capitale del Regno longobardo, Pavia, gioiello medievale ricco di testimonianze del passato. Un viaggio nelle testimonianze artistiche che circondano il meraviglioso San Pietro in Ciel d'Oro e la Basilica di San Michele Maggiore, l'imponente Castello Visconteo, senza dimenticare storie usi e leggende legate al fiume...

→ IL BORGO MEDIOEVALE DI BONZANIGO E LA "VIA DEI FOSSILI"

Incastonato tra il Lago di Como e i monti soprastanti, il piccolo borgo antico di Bonzanigo ci accoglie con la "Via dei Fossili", dove, nelle rocce che la bordano e perfino nelle pietre dei muretti a secco, è possibile osservare, fossilizzati, resti di organismi marini che popolavano il mare caldo di 200 milioni d'annifa.

Uscite didattiche ai Piani dei Resinelli

Costo uscita giornata intera: **280€**

→ AI PIANI DEI RESINELLI: TRA BOSCHI E...

Un'avventura per scoprire la montagna da diversi punti di vista: la leggendaria Grigna e l'ambiente montano, in una passeggiata nei boschi tra magnifici scorci panoramici sul lago di Lecco. È possibile abbinare una visita alla miniera per scoprire i tesori nascosti della montagna e/o un'avventurosa esperienza tutta da arrampicare sulle cime degli alberi del Parco Avventura.

Uscite didattiche di due/tre giorni

Costo uscita giornata intera: **richiedere preventivo**

→ **A FIRENZE TRA GENIO E BELLEZZA**

Una gita nella città d'arte per eccellenza, fra basiliche e palazzi che profumano di passato, tra le vie dove hanno camminato importanti artisti e letterati. Attività di visita partecipata, con misteri e prove da superare nei pressi di Santa Maria del Fiore, Piazza Duomo Ponte Vecchio, Palazzo Vecchio e Piazza della Signoria e caccia all'opera nel più celebre dei musei fiorentini, gli Uffizi.

→ **A CAMPO FRANSCIA TRA LE MINIERE DELLE ALPI**

Campo Franscia, un antico alpeggio nel paese di Lanzada, offre panorami tipici dove vivere le tradizioni alpine: malghe e boschi, case coperte d'ardesia e rifugi in legno, docili mucche al pascolo e animali selvatici, prati inondati di sole e gelidi torrenti, che si dicono scavati dai giganti...escursioni in sentieri adatti a tutti!

→ **AI RESINELLI: AVVENTURA IN NATURA**

Due giorni all'insegna dell'avventura: tra esplorazioni notturne, boschi misteriosi, leggende paurose. Lontano dalla città, nel cuore della miniera oppure sopra gli alberi del Parco avventura, una gita per fare gruppo e imparare a collaborare!

Corsi per docenti



Costo: richiedere preventivo

Corsi di aggiornamento e approfondimento per i docenti, strutturati in modo da garantire il passaggio di un metodo, oltre che di contenuti, da utilizzare in classe con gli alunni.

- **La modalità laboratoriale: costruire l'esperienza con l'approccio laboratoriale, esempi pratici.**
- **Il metodo sperimentale e approccio scientifico: esempi pratici di applicazione e differenza con esperimenti dimostrativi**
- **Percorsi pratici di laboratori di educazione civica ed educazione ambientale (le tre ERRE; agenda 2030...)**
- **La progettazione partecipata: coinvolgere i bambini e le famiglie nella costruzione di uno spazio o di un progetto**
- **Orti scolastici: come iniziare e continuare all'aperto, perchè sia un orto dei bambini per i bambini**
- **Outdoor learning: aule a cielo aperto, la metodologia e attività pratiche di esempio, tra il giardino e la classe**

Alcune nostre collaborazioni:



Per info/contatti: Settore Educazione Ambientale e Culturale

aea@demetra.net
0362802120 - 3357486957
WWW.DEMETRA.NET